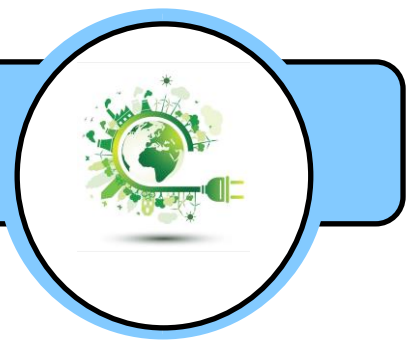


CI 2 – Comment réduire l'impact environnemental de l'usage des outils numériques



Technologie des sciences de l'ingénieur au collège

CYCLE 4

SEQUENCE 2

Séances

Afin de réduire les émissions de GES liées à l'usage du numérique, nous proposons de créer une application permettant d'évaluer individuellement nos émissions de CO₂ en fonction de nos utilisations du numérique.

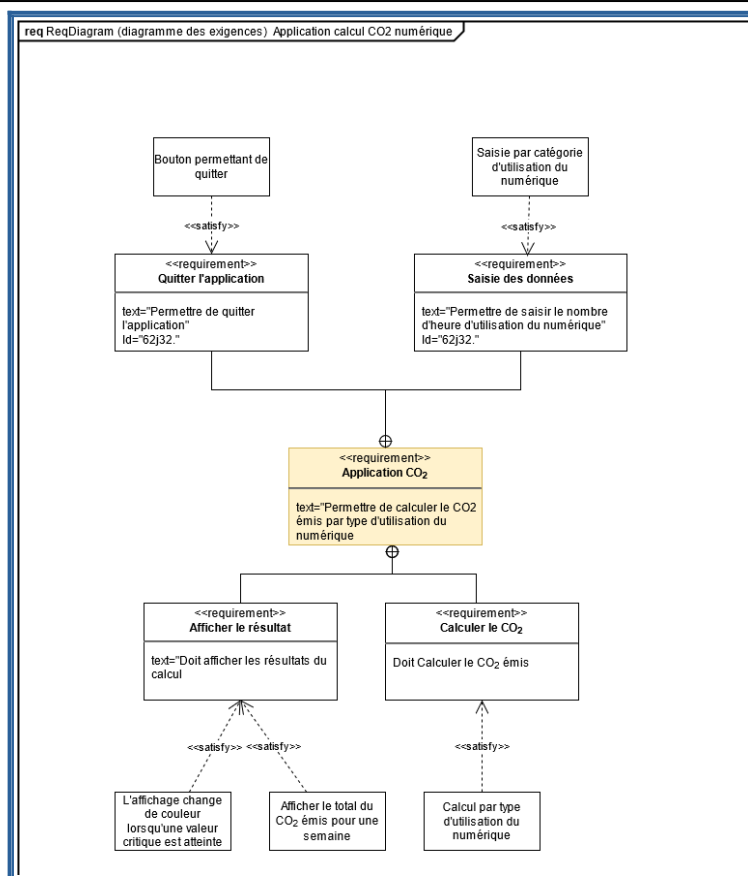
Séance 2 – Imaginer une solution pour sensibiliser les gens à la pollution liée à leur propre utilisation du numérique

Nous souhaitons créer une application qui permettrait de nous sensibiliser aux effets néfastes de l'utilisation du numérique.

Cette application devra permettre de calculer nos émissions quotidiennes de CO₂ en fonction du temps passé et du type d'utilisation du numérique que l'on a fait dans la journée (ou dans la semaine).



Quelles sont les principales utilisations du numérique (nécessitant du réseau) que vous faites dans la journée ?



CI 2 – Comment réduire l'impact environnemental de l'usage des outils numériques



Technologie des sciences de l'ingénieur au collège

CYCLE 4

SEQUENCE 2

Séances

Pour réaliser sa fonction d'usage, l'application doit être capable de réaliser un certain nombre de fonctions techniques

L'utilisateur doit pouvoir

Fonction d'usage de l'application

L'application doit être capable de



Dessinez ci-dessous l'interface graphique de votre application en vous inspirant du site **mobo.**



Ce que doit calculer votre application.

Rechercher sur internet les informations suivantes :

mobo.



1 heure de :	consomme en moyenneMo
Streaming SD	<input type="text"/>
Streaming HD	<input type="text"/>
Streaming 4K	<input type="text"/>
Réseau social	<input type="text"/>
Jeu vidéo en ligne	<input type="text"/>
Navigaton web	<input type="text"/>



Quelle quantité de CO₂ (en gramme) émet-on pour 1Mo (Méga-Octet) de données :



Quelle quantité de CO₂ (en gramme) émet en moyenne une voiture par kilomètre parcouru.