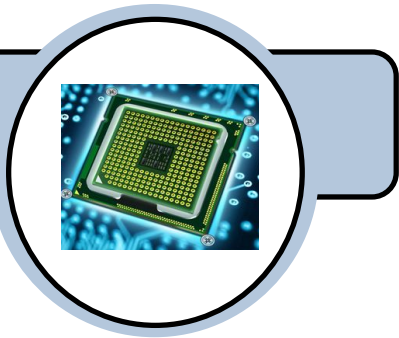


4 - Séquence 5 : Fonctionnement d'un processeur



Technologie des sciences de l'ingénieur au collège

CYCLE 4

SEQUENCE 5

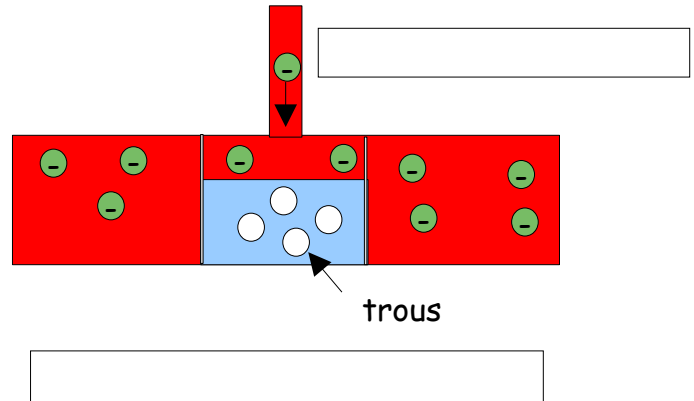
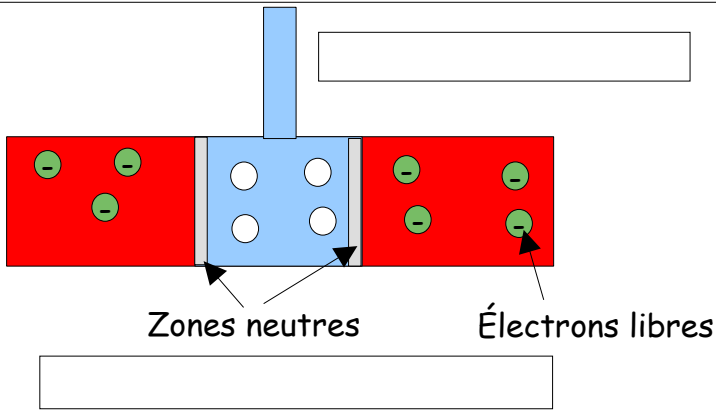
Séances 1

Nom :

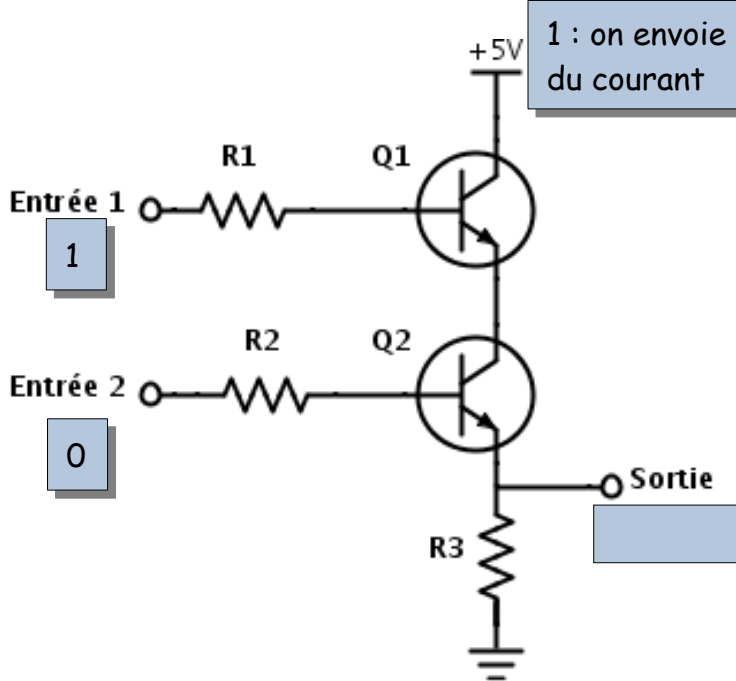
Prénom :

Classe :

1 - Fonctionnement d'un transistor NPN. Compléter les cases



2 - La porte logique ET

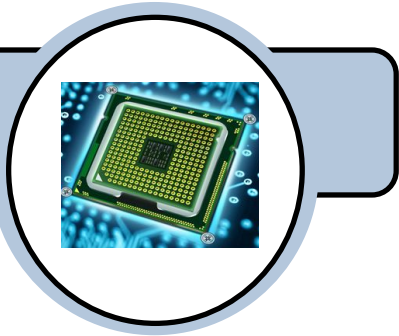


1 : on envoie toujours du du courant

Compléter les cases

Entrée 1	Entrée 2	Sortie
1	0	<input type="text"/>
1	1	<input type="text"/>
0	0	<input type="text"/>
0	1	<input type="text"/>

4 - Séquence 5 : Fonctionnement d'un processeur



Technologie des sciences de l'ingénieur au collège

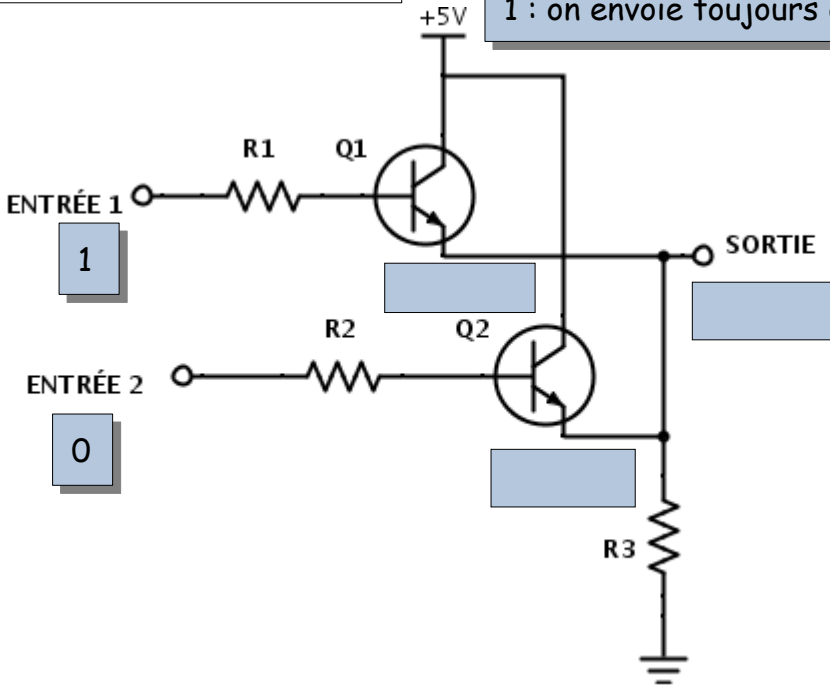
CYCLE 4

SEQUENCE 5

Séances 1

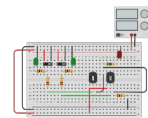
2 - La porte logique OU

1 : on envoie toujours du courant

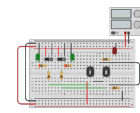


Entrée 1	Entrée 2	Sortie
1	0	<input type="text"/>
1	1	<input type="text"/>
0	0	<input type="text"/>
0	1	<input type="text"/>

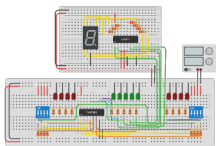
3 - Vérifier vos résultats en simulant le fonctionnement des circuits sur Tinkercad



Porte OU



Porte ET



4 - Circuit additionneur - Convertir les nombres en binaire et vérifier le résultat de l'addition. (cliquer sur l'image pour ouvrir le circuit)

Décimal	$2^3=8$	$2^2=4$	$2^1=2$	$2^0=1$
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3+6=9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Conclusion

Je retiens